

臺北市政府i-Voting網路投票作業提案計畫書 (行政機關)

填寫日期：110年5月17日修正

主辦機關	臺北市府教育局	協辦機關	臺北市信義區永春國民小學 臺北市信義區永吉國民小學
提案名稱(*)	臺北市信義區永春國小與永吉國小兩校合併新校名命名 i-Voting		
執行階段	宣傳準備及上架階段		
i-Voting 執行 預算經費	1萬6,768元(含專家出席費、誤餐費、海報印製費等)		
i-Voting 辦理方式	☒ 機關自辦 ☐ 委託辦理		
提案來源	☒ 行政機關提案 ☐ 非行政機關提案		
提案上架討論時間與位置	依據110年3月31日本府網路投票作業審查會議決議，本案經審查「通過」執行 i-Voting，且因提案前已進行公民參與工作坊、命名徵選活動、公聽會等民意溝通，依《臺北市府網路投票作業要點》第四點第三項：「議案依本府相關規範進行公民參與機制，經本府初審通過提案者，得由議案主責機關逕行上架宣傳」，經主席確認，同意本局近期(110年4月13日至4月28日)入校討論、確認師生或在地有無新增選項等需求，併入本案審查建議事項修訂函送提案計畫書後，由研考會以電子郵件提供審查小組成員備查參考，免再書面審查。		
(建議/預定)實體討論方式 (含議案形成初期之討論) (*)	109年8月9日辦理本市永春國小及永吉國小兩校未來發展暨 EOD 方案公民參與工作坊(附件1)，當日市府蕭伶仔顧問、許立民副主委、都發局、停管處、研考會及本局共15人參加，並邀請各領域專家學者6人，另當天參與親師、校友、社區居民共計28人，工作坊順利圓滿。透過「公民咖啡館」討論方式，分組就社區小學樣貌、整體意象與周邊交通的願景等議題進行交流，彙集眾人意見，了解社會及民眾對兩校未來發展暨 EOD 方案的需求與期待。有關兩校合併新校名議題，當天結論為：未來學校應開創新局，建議用新校名。 109年8月26日召開本市永春國小及永吉國小合併暨 EOD 整合專案小組第2次會議(附件2)，由蔡炳坤副市長主持，有關兩校合併新校名議題，當天結論為：兩校合併後的校名，不以其中一校原校名為選項，請核心工作小組研議後，並提案至合併評估小組研商。 109年10月23日召開本市永春國小及永吉國小兩校合併核心工作小組第5次會議(附件3)，由廖金春聘任督學主持，修訂兩校合併新校名命名徵選活動計畫。為迎接新學校的誕生，兩校特舉辦新校名命名徵選活動，以凝聚全體教職員工及學生向心力與認同感。新校名字數限4字以內，不以其中一校原校名為選項。入選作品將送交教育局，作為未來新校命名重要參考。 109年10月至11月辦理本市永春國小及永吉國小兩校合併新校名命名徵選活動，截至109年11月30日止，共計收件206件，其中教職員工組33件、學生組173件，並聘請專業人士組成評審小組，於109年12月17日假永春國小校史室進行公開評選(附件4)；評審標準包含「名稱代表性30%」、「命名由來20%」、「意涵內容30%」、「創意 20%」，評選教職員工組與學生組優良作品各10名，教職員工組優良作品如下：永弦國小、永旭國小、雙詠國小、椿桔國小、雙永國小、永仕國小、五分埔國小、101國小、新永國小、永新國小；學生組優良作品如下：永旭國		

	小、雙詠國小、新永國小、昶詠國小、春詒國小、永心國小、雙永國小、春吉國小、永新國小、五分埔國小。 5. 110年1月8日召開本市永春國小及永吉國小兩校合併核心工作小組第8次會議(附件5)，由廖金春聘任督學主持，考量校友與社區居民對於參與新校名命名亦有意願，經核心工作小組投票，選出下列7件入選作品(含同票數並列)，分別為永旭國小、新永國小、雙永國小、春吉國小、永新國小、五分埔國小、101 國小，規劃辦理 i-Voting 網路投票。 6. 110年2月23日召開本市永春國小及永吉國小合併暨 EOD 整合專案小組第3次會議(附件6)，針對新校名 i-Voting 選項，經委員充分討論，案內7件校名刪除台語諧音不雅的「永旭國小」、以及名稱和意涵有雷同的「新永國小」，新增本市信義區永春國小校友會來函建議校名選項「永春永吉國小」(附件7)，並考量兩校對等關係，再新增「永吉永春國小」與「吉春國小」，最終增刪調整校名選項及順序為：1. 五分埔國小、2. 101國小、3. 雙永國小、4. 永新國小、5. 春吉國小、6. 吉春國小、7. 永春永吉國小、8. 永吉永春國小。且本案投票結果做為兩校合併新校命名之政策參考運用。 7. 110年3月6日舉辦本市永春國小及永吉國小兩校合併公聽會(附件8)，公聽會上有校友發言希望保留原本兩校校名「永春永吉」的建議，如陽明交通大學為例，不要讓校友沒有回家的路。本局於110年2月23日府級專案小組會議業已將之納入校名選項之一。兩校合併公聽會相關新聞報導如附件9。 8. 110年4月13日至4月28日本府教育局透過實體行銷與網路宣傳管道，繼續蒐整學校與地方意見，至收件截止日共計收到3件提案：春光國小、臺北國小與台北國小，後經110年4月30日本市永春國小及永吉國小兩校合併核心工作小組第11次會議(附件10)討論，民國63年新增編春光、松德里；民國79年3月12日區里行政區域調整，松德、春光二里合併為一里，取二里各一字命名為「松光里」。春光里已不復存在，代表性較為不足。另「臺北」對在地的連結亦稍為薄弱，最後決議均不予採納。		
提案背景說明(*)	1. 臺北市信義區永春國民小學與永吉國民小學，現正進行合併規劃籌備階段，新學校將導入 EOD 理念 並以「社區小學」為藍圖發展，將「公共托育家園」、「地下停車場」、「社區共用空間」等公共服務需求納入規劃，帶動周邊地區共榮發展，未來學校將扮演教育、社福及休憩等資源中心角色。 2. 為迎接新學校的誕生，新校名命名希冀能符應新時代學校之使命、歷史及文化發展脈絡、教育革新及發展政策，創新及創意等，並為提高校友與社區居民對於新校名命名的參與感與認同感，特舉辦本次兩校合併新校名命名 i-Voting。		
(規劃)選項方案(*)	1. 五分埔國小 2. 永新國小 3. 永春永吉國小 4. 永吉永春國小 5. 吉春國小 6. 春吉國小 7. 壹零壹國小(101國小) 8. 雙永國小 (依首字筆劃數排序) ◎各選項命名由來與意涵說明如下：		
	校名	命名由來	意涵說明
	1. 五分埔國小	貼近在地，具有代表性，不與其他校名相似，具獨特性。	五分埔的地名是五個漢人向這附近的平埔族買地，五人平分而得名，希望在地孩子能夠認識這段特殊的典故。
	2. 永新國小	取永春和永吉重要的永字，新字表示新未	永字具有承先啟後與經驗傳承之意涵；新字有創新、活潑、精益求精之精神，結合兩校優良傳統與新校創新理念，站

		來、新氣象、煥然一新的學校新面貌。	在前人的肩膀上求新求變，永遠保持求知的渴望，是永新國小的使命。另外「永新」的台語發音像「用心」，象徵用心辦學，合作創新，創造永續發展的校園。
	3. 永春永吉國小	考量兩校地緣為主，並延伸出鄰近命名為永春或永吉之食、衣、住、行。亦希望兩校校友有回家的路。保留兩校之名，避免相互爭議達成敦親睦鄰之目的。最後是緬懷歷史見證，尊重兩校各自特色。	(1)兩校所延伸出鄰近命名為永春或永吉之食、衣、住、行，例如：食-永春市場和永吉市場；衣-取名為永春或永吉的店家；住-永春里、永春大廈、永吉社區；行-永春捷運站。 (2)兩校校友有回家的路：避免重轍當年永春國中畢業校友無法尋根之遺憾。 (3)保留兩校之名，就如同國立陽明交通大學，公平、公正、皆大歡喜。 (4)緬懷歷史見證：永春儀隊、韻律操、巧固球…。
	4. 永吉永春國小	永吉永春國民小學象徵兩校的結合，此命名具有歷史意義、價值傳承及優良文化的延續。	保留兩校校名，使得校友及退休老師們有根可循，使得地區鄉土的情誼得以彰顯。永吉代表吉祥、有錢(台語)，永春代表永遠青春、有春(台語有餘)。
	5. 吉春國小	取自永吉國小的「吉」與永春國小的「春」，湊在一起成為「吉春國小」。	永吉原有的意義就是「永遠吉利」，而永春則是「春天的到來」(春天通常有新的起點、希望的意思)，象徵這個學校在剛建好就很吉利，也很有希望、前途。而「春」這個字也常讓人聯想到「福」，代表未來的子孫讀這所學校會很有福氣，也代表著幸福的涵義。
	6. 春吉國小	為保留永春國小和永吉國小原本的部分校名和取其部分意涵，故取名「春吉國小」。	「春」是四季中的第一季，象徵春天春暖花開、百花綻放。「吉」象徵美好、善的意涵，符合新校舍將有一個美好的生態園區的概念。 春吉國小的「春吉」與「存錢」的臺語發音「ㄘㄨㄣˊ ㄌㄧˊ」相似，代表學校富足，能提供更多資源如藝文展演和運動空間，共享資源。
	7. 壹零壹國小 (101國小)	信義區為臺北市首善之區，轄區內有一個享譽國際的101大樓，希望未來的學校亦能與101大樓一樣享譽國際。	新建校舍期許能夠與101大樓一樣具有特色，為國際化與生態綠能，不僅吸引國內民眾到校，亦能接軌國際，成為一所雙語國際的101國民小學。

	8. 雙永國小	兩校都有永字，且好事成雙，代表吉祥與好運，希望兩校結合、融為一體，大步向前。	希望兩校都好事成雙，師生和家長能雙贏；永代表永遠，希望兩校能永遠保持好關係；且目前全臺沒有國小的校名為雙永，具有獨特性。
(建議)投票人資格(*)	1. 本案以都市計畫、EOD 校園為本，界定以校園鄰近之關鍵相關對象為主：以在校生、在校教職員、現在在學學生家長、12歲以上學區里里民為母體，兩校畢業校友、退休教師、109學年度家長會所屬志工團志工為附加範圍。 2. 12歲以上學區里里民定義為：民國97年9月1日(含)以前出生且須於110年5月17日(含)以前設籍於本市。 3. 兩校畢業校友、退休老師、109學年度家長會所屬志工團志工如未設籍於學區里，請於110年5月24日前分別向所屬學校提出申請並提供「身分證字號」及「出生年」。聯絡窗口：永春國小，請洽梁祐瑋老師(02)27641314分機634；永吉國小，請洽李欣庭老師(02)87858111分機740。		
投票人輪廓分析(*)	為確保投票秘密性，i-Voting 提案人與其投票內容並不勾稽，惟為了解 i-Voting 運用情形，在符合個資保障與聲明許可及投票資格驗證方式可行性下，系統將分析投票議題之整體投票人基礎輪廓。請機關填寫是否於系統開啟設定項目內容： ☒ 是，開啟必選項目：年齡、性別、居住區 ☐ 另新增其他項目：_____（請詳列） ☐ 否，擬不開啟，原因：_____（請敘明）		
(建議)投票人驗證方式(*)	投票人資格(匯入名單)驗證(輸入「身分證字號」及「出生年」)。		
投票期間	110年5月26日9時至110年6月22日16時。		
投票方式與現場投票規劃	一人/帳號1票 1. 是否有現地實體投票： ☐ 是： ☒ 否：考量防疫，取消設置現場投票服務，改採電話諮詢，歡迎有需求的民眾於上班時間來電(永春國小02-27641314#634洽梁老師；永吉國小02-87858111#740洽李老師)。 2. 現地實體投票人資格： ☐ 與網路投票之投票人資格相同 ☐ 與網路投票之投票人資格不同：(請述明資格及大約母體數)		
投票流程規劃	1. 是否預訂有本次投票作業程序(包含人力配置、緊急事件聯絡與處理方式等)： ☒ 是：110年5月中旬前完成。 ☐ 否：(請述明原因) 2. 是否預訂有本次投票 Q&A 公開供民眾參閱： ☒ 是：110年5月中旬前完成，放置於教育局、學校網站及臉書。 ☐ 否：(請述明原因)		
行銷宣傳(*)	☒ 宣傳日期：110年5月中旬至110年6月22日。 1. 網路宣傳：教育局官網與臉書/學校官網與臉書/區公所官網與臉書/公民參與網/永春永吉兩校合併專區網站/我是台北人臉書 2. 實體行銷：學校/學生家長會/區公所/里辦公處/申請熊讚到校宣傳/邀請市長蒞校拍攝影片或照片 3. 發布新聞稿		
數位落差解決方案	☐ 現場專人協助流程 ☐ 事前召開投票流程說明會 ☐ 依不同需求提供投票資訊(如不同語別或大字版傳單)		

	■其他：採電話諮詢服務，歡迎有需求的民眾於上班時間來電(永春國小02-27641314#634洽梁老師；永吉國小02-87858111#740洽李老師)
前臺票數呈現方式	☐不顯示 ☐投票中顯示 ■結束後顯示
(建議)投票通過門檻 (*)	本案是否有設定投票結果通過門檻 ☐是：請述明標準及設定原因 ■否：以最高票前三名送市府核定。 ☐其他
投票結果公布	■預定公布方式：採新聞稿及網站公告。 ■預定公布日期：送陳市長核定後公布。 ■預定結果運用： ☐完全參採 ■政策參考 ☐結果送交專業委員會決策考量 ☐其他
專責人員	■專責人員姓名/職稱：卓家意/支援教師 聯絡電話：27208889分機1213 電子郵件：edu_pe.37@mail.taipei.gov.tw
檢附附件(*)	附件1-本市永春國小及永吉國小兩校未來發展暨 EOD 方案公民參與工作坊紀錄 附件2-本市永春國小及永吉國小合併暨 EOD 整合專案小組第2次會議紀錄 附件3-本市永春國小及永吉國小兩校合併核心工作小組第5次會議紀錄 附件4-本市永春國小及永吉國小兩校合併新校名命名徵選活動評選結果 附件5-本市永春國小及永吉國小兩校合併核心工作小組第8次會議紀錄 附件6-本市永春國小及永吉國小合併暨 EOD 整合專案小組第3次會議紀錄 附件7-本市永春國小校友會函與永吉國小家長會函 附件8-本市永春國小及永吉國小兩校合併公聽會會議紀錄 附件9-本市永春國小及永吉國小兩校合併公聽會相關新聞報導 附件10-本市永春國小及永吉國小兩校合併核心工作小組第11次會議紀錄
備註	
自我檢視	■以上各項欄位皆已確認填寫 ■相關附件皆已檢附 ■機關內部已完成 i-Voting 執行評估(請提供佐證資料如會議紀錄)

註1：各機關執行 i-Voting 作業應依上開作業說明逐步思考及填寫，並檢附相關補充資料函報本府(研考會收件)，進行提案初審等作業。

註2：非行政機關提案人自本府參與平臺填寫相關欄位(*號註記欄位)，其中，「提案背景說明」、「規劃選項方案」、「投票人資格」、「投票通過門檻」等4欄位為必填，其他*註記欄位可由提案人填寫建議方案，俾利後續與議案主責機關或審查會議討論。

臺北市信義區永春國小及永吉國小兩校未來發展暨 EOD 方案公民參與工作坊 實施計畫

一、工作坊簡介

(一) 市有建物及用地整合運用導向之都市發展(簡稱 EOD)—都市發展新概念

因應臺北面臨韌性城市、都市競爭、高齡化、少子化等議題與挑戰，學校是社區的好厝邊，以學校教育為出發，打造周邊居民與親師生共榮共融的環境，讓學校成為社區居民生活的一部分，成為公共服務核心據點，帶動地區發展

(二) 打造永春永吉成為社區小學的機會

永春國小與永吉國小兩校校舍漸趨老舊，兩校未來導入 EOD 並以「社區小學」為藍圖的發展規劃，讓學校成為社區公共服務新據點，做為未來社區發展核心

二、辦理單位

(一)活動指導單位：臺北市政府教育局、臺北市政府都發局、臺北市停車管理工程處、

臺北市政府研究發展考核委員會

(二)活動執行單位：呂欽文建築師事務所

(三)活動協辦單位：臺北市信義區永春國民小學、臺北市信義區永吉國民小學

(四)聯絡方式

1.呂欽文建築師事務所 張小姐

聯絡電話：02-89210339 分機 7(email：leubc@ms24.hinet.net)

2.臺北市政府教育局國小教育科 陳小姐

聯絡電話：02-27208889/1999 分機 6369(email：edu_pe.33@mail.taipei.gov.tw)

三、工作坊資訊

(一)活動時間：109 年 8 月 9 日 (日) 上午 9:00-11:35

(二)活動地點：永吉國小至善樓 3 樓大辦公室 (臺北市信義區松山路 287 巷 5 號)

(三)參加對象：

1. 永春國小與永吉國小的教師、家長、學生與校友。
2. 家中有 0-4 歲小孩，未來可能就讀永春國小、永吉國小的居民
3. 想要了解 EOD 並關心永春國小、永吉國小未來發展的周遭社區居民

(四)活動流程：

時間	流程及操作方法	
9：00 9：30 (30 分鐘)	報到	
9：30 9：35 (5 分鐘)	引言	市府長官引言，並介紹相關局處與貴賓
9：35 9：50 (15 分鐘)	EOD 計畫暨 規劃方向說明	1. 說明臺北市政府推動整合運用導向之都市發展(EOD)之想法與概念 2. 說明永春國小與永吉國小未來發展定位及初步規劃方向，並強調以保留現有學校環境，進一步提升教育、經濟、平權的規劃理念
9：50 9：55 (5 分鐘)	綜合討論 規則說明	主持人說明「公民咖啡館」綜合討論形式，並介紹各桌討論議題及桌長
9：55 11：55 (120 分鐘)	綜合討論	分組討論一：我認為理想社區裡的小學 我會怎麼利用校園？除了一般的圖書、教室、操場、停車場、體育館之外，我希望新的校園能夠提供什麼樣的設施(例如游泳池、托兒所、老人照護設施等)?在學區範圍內有什麼公共設施需求是值得置入新校園中的？我會參與未來新校園的維護管理嗎？
		分組討論二：我認為理想的校園意象 新的學校總會成為地方的亮點，對社區的形象與實質產值都會提升。從校名到制服如何決定您有想法嗎?有什麼樣的地方文史您認為值得規劃設計到新校園中？您期望的新校園整體意象會是什麼？
		分組討論三：我認為理想的交通規劃 在既有的周邊道路條件下，未來新校園理想的校門口位置、停車場出入口位置應該在哪裡?既有的交通問題有那些，希望如何改善？
		發表及總結 三組人員及議題皆討論完成後，邀請民眾上台發表或由桌長歸納議題討論成果，最後在由主持人進行總結
11：55-	賦歸	

(五)活動注意事項

1. 本活動需事先報名：<https://reurl.cc/vDMONj>
2. 因工作坊內容有參加人數限制，報名後主辦單位將寄送報名成功確認信
3. 因應防疫需求，活動採實名制並進行體溫量測入場

臺北市信義區永春國小及永吉國小兩校未來發展暨 EOD 方案公民參與工作坊 會議紀錄(議題一)

時間：109 年 08 月 09 日上午 09 時 00 分

地點：永吉國小致善樓三樓大辦公室

紀錄：吳小鳳

議題一：我認為理想社區裡的小學

我會怎麼利用校園？除了一般的圖書、教室、操場、停車場、體育館之外，我希望新的校園能夠提供什麼樣的設施(例如游泳池、托兒所、老人照護設施等)?在學區範圍內有什麼公共設施需求是值得置入新校園中的？我會參與未來新校園的維護管理嗎？

綜合紀錄：

- 一、新校園空間利用更多元並活化運用，以學校為主，社區為輔，依據空間使用者規劃動線，分流使用。
- 二、新校舍延續舊校舍原有生機花園，提供更多綠地及生態，並且規劃小田園、綠屋頂，達到節能減碳、降溫之效。
- 三、新校舍能提供更多藝文展演空間如演藝廳，供學校、社區使用，提升社區藝文氣息。
- 四、新校舍周邊街道完善規劃，供社區居民完善街邊道路及多元化使用(如散步)。
- 五、新校舍能提供更多運動空間，如操場、活動中心等，提供社區居民運動場地空間。
- 六、新校舍設置資訊中心，除提供學生學習，亦可提供社區居民學習相關資訊。
- 七、新校舍地下停車場能增置電動停車規及相關設施，供社區居民運用。
- 八、於新校舍屋頂設置太陽能板，蓄電亦可反饋供學校使用，並可達節能減碳降溫之用。

發言紀要：(係以民眾發言順序紀錄)

黃副教授：希望各位以在學家長、社區居民角色，從社區、學校校舍角度，提出社區現在

湯教授：校舍改建校門位置係考量周邊道路及相關因素考量，目前適合位置；校舍改建期程分 2 期計 4 年，先期規劃到動工約需 2 年，共計 6 年；另校舍樓高不宜過高，以 3-4 層樓為宜，小學及幼兒園班級量體規模，未來校舍規劃以教學及校園安全為第一考量，特別是校園安全為首要考量；又運動場位置涉及地下停車場出入口位置，並須考量周邊道路寬度及車流量。

社區與學校互動及管理建立於校園安全，具通透性、便利及安全；老人長照、公托、游泳池設置及管理涉及校園動線規劃，須經充分討論，考量及納入社區需求，納入未來校舍改建規劃。

目前兩校合併及校舍改建係具各方共識，期程進展順利，請大家提出需求或想法，作為未來規劃參考。

7 陸○：未來校舍可提供資訊虛擬體驗(如 AR、VR)，供學生、社區居民學習；增置水稻田作為學生及社區農業體驗，且作為空間景觀。

1 曾○芊：永春國小以推行十幾年小田園-生機花園，希未來校舍保留或延續原有概念繼續設置供學生學習，並供社區居民使用，另未來校舍建物融合綠屋頂，以達節能降溫之效用；倘校舍空間須供社區共同使用，可於夜間開放操場，

湯教授：運動場可以多元化運用，考量未來小學及幼兒園班級量體規模，基地規模尚足以跑設置環狀跑道，同時亦可供社區居民使用。

1 曾○芊：希以教學實際為首要考量。

8 陳○晟：未來校舍相關空間(如多功能空間)是否可充足納入社區居民需求；禮堂是否設於活動中心；泳池能開放民眾使用。

湯教授：未來游泳池可採 OT 經營型態，區隔學校及社區使用時間，並規劃白天使用者動線，維護學生安全及教學。

體育館朝向多元使用，如球場、游泳池等，倘委外經營，有其複雜性，且模式更為多元，部分設施不適合供學生使用，如健身器材；禮堂亦納入活動中心(平面圖)，另尚可設置演藝廳，內部採階梯式，供 200-300 人使用，促使體育館用途多元化，供學生及社區居民使用。

現場民眾 1：建議未來校舍設置社區展演中心，供社區居民使用，提升藝文氣息。

黃副教授：圖書室亦可規劃部分空間作為展演、集會廳使用。

現場民眾 1：倘設置於圖書館，圖書館因應不同使用者應規劃動線，避免干擾學生學習及安全；校園進行綠化，校舍為綠建築，過往里長利用附近公園辦理活動，建議未來新學校能規劃開放式展演場地；設置停車場。

湯教授：未來圖書館使用規劃分流，如現行智慧圖書館，並就使用時間規劃白天及夜晚動線，維護學生學習及校園安全；未來可將戶外展演空間納入規劃，如庭園多元化使用。

6 柯○麟：希望未來提供老人長照、幼兒園設置繪本、保留校園原有綠化，增加瑜珈等運動空間；增置電動車，減少噪音及空氣汙染；學校周邊道路增設休憩點。

1 曾○芊：希望未來區分學校與社區使用者動線，以維護教學品質及校園安全，如可參考萬華某學校，規劃獨立空間供社區使用。

黃副教：此建議可行，以動線區隔，兼顧教學與社區需求。

湯教授：將建議停管處於地下停車場增設電動車相關設施。

21 蘇○如：希能了解未來老人長照、操場、體育館設置位置；為維護校園安全及教學品質，須有相關獨立動線規劃。

湯教授：目前先規劃需求，以未來小學及幼兒園班級量體考量，設置 200 公尺跑道；未來可做出入口規劃及使用管理；老人長照設置位置須兼顧校門門禁管理，以教學及校園安全為第一考量，並考量使用空間可否滿足所有需求。

黃副教授：建築師目前已將體育館及操場納入規劃，未來將納入相關需求；可依學生上課時間、空間做管理。

24 陳○涵：希望未來供社區使用相關設施有獨立出入口及動線管理。

黃副教授：會納入後續規劃；以臺大為例，採校舍門禁管理，公共空間供社區使用，未來可

因應需求做管理規劃。

湯教授：未來依使用者進行分流及分享使用規劃動線。

29 楊○婷：增加遊樂區，設置共融式遊樂場，以東明公宅為例，校舍未來可規劃綠屋頂。

湯教授：屋頂運用模式可納入規劃，以達多元化使用；另校舍樓高 3-4 層樓為宜，教學區集中於 1-3 層樓，樓層過高不宜使用，且須兼具考量學生安全。

23 郭○吟：未來校舍改建分期施工，學生動線及教室規劃。

湯教授：校舍改建採分期施工，分為 2 期計 4 年，並於事前規劃學生動線及安排教室。

21 蘇○如：設施設備應以學生需求為主，新學校教室空間須充足，專科教室、圖書館等，應以教學需求為主。

湯教授：依據教育部發布國民中小學設施設備基準，教室含走廊面積為 117 平方公尺，較就有教室空間大，未來建築師應更精準規劃教室空間，並依前開設施設備基準相關規定規劃，另教室設置亦涉及教室使用率，至少達每週上課時間 7 成，避免成為餘裕空間。

黃副教授：教學間須有完善規劃，同時兼納入社區需求。

21 蘇○如：永春國小原有設置之補校、樂齡學堂應保留並納入規劃。

卓長：未來有更多可能性。

黃副教授：共融式遊戲場、小田園、綠屋頂等皆可納入規劃。

21 蘇○如：永春國小原生機花園應保留。

湯教授：除原生機花園以庭園、小田園呈現，並納入水循環，以達生態作用。

29 楊○婷：未來新校園應有冷氣設置，同時設置太陽能板，其除蓄電力亦可供學校使用，如北投社區大學即有相關設置。

湯教授：目前太陽能板儲蓄之電力尚不足以供應學校用電；另未來冷氣使用可採儲值卡方式，達節約使用。

23 郭○吟：校舍施工期間，事前針對空間使用及動線規劃，以維護校園安全。

湯教授：未來施工前會有完善空間使用及動線規劃，以減少施工工程影響。

27 黃○興：希望能於幼兒園屋頂設置跑道、遊樂設施等。

湯教授：未來校舍改建針對幼兒園設置遊樂設施。

15 龔○萍：許多學校係以流浪教師作為課後輔導班師資來源，老師上、下班時間固定，時間到即下班，形成學生安全維護問題。

湯教授：目前學校皆設有課後輔導班，且師資充足，尚足維護學生安全。

16 張○芳：永春國小以前有棒球隊，目前有韻律隊，希望未來新校園設置棒球場、排球場、韻律教室等。

湯教授：排球場、韻律教室皆可納入校舍改建規劃；惟棒球場有其特殊場地需求，且排擠其他使用空間，須考量是否為學校未來發展重點，並須先考量學校未來發展願景。

16 張○芳：永春國小目前重點項目為排球隊、巧固球隊、韻律體操隊，希望未來繼續保留發展。

黃副教授：永吉國小亦有發展舞蹈及韻律體操；未來實體規劃可納入討論，今天主要係聚焦

於討論社區需求；以臺大為例，學校議會外借校外場地進行相關課程學習、社團、校隊訓練。

湯教授：教師可於評估核心小組提案研議，一切以學校整體發展為考量；先期規劃可納入考量，惟須考量教室使用率每天至少 3-4 小時；另考量運用時間、空間運用及其排擠性、場地可否分流使用、設備可否多功能使用、彈性運用、校舍造價等因素，進行融合調整；又校本空間可於多功能空間進行；同時考量課後使用時間衝突評估。

17 楊○璇：未來應以學校機能大於社區需求為考量；分流使用於未來俟學校發展成熟，在納入社區需求。

黃副教授：目前社區需求增加，教師、家長需求明確，兩者兼具。

湯教授：校舍改建規劃納入社區需求，考量空間運用及校園安全，避免未來有閒置空間；於考量社區需求時，須兼顧動線規劃。

14 洪○財：校舍改建納入游泳池、幼兒園、老人長照等設置，須考量建蔽率、容積率等；希未來綠地增加，提供更為舒適環境；設置演藝廳作為音樂、美術、戲劇、舞蹈等活動展演用，供學校、社區使用。

湯教授：演藝廳設置已納入先期規劃，綠地亦納入規劃；老人長照涉及社會局規劃，將轉知社會局研議。

15 龔○萍：未來綠屋頂可發展為小田園，太陽能板可除蓄電力，達節能減碳降溫，有其附加價值；社會局應多宣導廣慈公宅相關附加設施。

黃副教授：A1 公宅設有老人照護，作為托老，廣慈公宅未來亦會設置；演藝廳設置有其需求，除供學校用，亦可供社區使用，提升社區藝文發展；不同階段有其不同需求。

湯教授：未來校舍改建後，屋頂作為小田園，將與設置於地面模式不同，且尚須考量動線，設置模式。

臺北市信義區永春國小及永吉國小兩校未來發展暨 EOD 方案公民參與工作坊 會議紀錄(議題二)

時間：109 年 08 月 09 日上午 09 時 00 分

地點：永吉國小致善樓三樓大辦公室

紀錄：卓家意

議題二：我認為理想的校園意象

新的學校總會成為地方的亮點，對社區的形象與實質產值都會提升。從校名到制服如何決定您有想法嗎？有什麼樣的地方文史您認為值得規劃設計到新校園中？您期望的新校園整體意象會是什麼？

綜合紀錄：

一、校名與制服訂定的想法

- (一) 未來學校應開創新局，用新校名，設計新制服。
- (二) 校名須永春與永吉國小雙方都有高度的認同感，並改變過去的刻板印象。
- (三) 制服可結合在地服裝產業，並做創意設計發想。

二、值得規劃設計到新校園中的地方文史

- (一) 課程可以引進五分埔的成衣文化與宮廟的陣頭文化，讓學生了解文化根源。
- (二) 未來服裝設計可能是從在地走向國際化的學校特色，期待吸引更多目光。
- (三) 永春陂有豐富的歷史，可以豐厚學校課程內涵。

三、期望的新校園整體意象

- (一) 生態永續的校園，改變都市水泥叢林的樣貌，期待未來學校能富含綠意。
- (二) 資訊交流的中心，社區居民可以輕鬆進入並獲取資訊。
- (三) 友善包容的學校，社區休閒放鬆之處，讓人會想一來再來的地方。
- (四) 多元功能的場域，學校能資源整合，空間能多元運用，打造一所「不像學校的學校」。
- (五) 承先啟後的使命，延續兩校有多元團隊的傳統(永吉國小的羽球、武術等，永春國小的儀隊、巧固球等)，開展孩子未來的優勢(雙語實驗課程)。
- (六) 智慧科技的校園，規劃科技化、數位化的教學設備設施。

四、其它

- (一) 規劃須以教育為主，提供多功能設施與服務。
- (二) 期待學校與社區共融共榮，但須重視管理，維護師生安全。
- (三) 配合多元文化與新南向政策，重視新住民文化教育。

發言紀要：

19 劉○盈：學校應該是一個居民都可以輕鬆進入、資訊取得的場域，就像是里民中心一樣。

15 龔○萍：增加社區居民的參與程度。

16 張○芳：以教育為主，提供多功能設施。

12 俞○仁：讓孩子了解自己的根，知道地方的文史，也讓孩子看得到未來，知道可以具備的能力。課程可以引進五分埔的成衣文化，或宮廟的陣頭文化等等。雖然我們期待學校與社區共融共榮，但管理的問題須要被重視。

17 楊○璇：老人和小孩的問題，還是要有嚴謹的社區和學校的區分，學校如果設託老機構，可能會託到老的壞人，會出現安全的問題。期待新開始，從過去五分埔的舊印象，往設計方面發展，吸引更多的目光。

13 李 ○：未來學校應開創新局，用新校名，設計新制服。

14 洪○財：永春陂有很豐富的歷史文化，從過去歷史出發，思考如何更多元。服裝設計可能會是從在地走向國際化的學校特色。

16 張○芳：永春國小發展韻律體操，希望可以有專屬教室。

11 林○靜：永春、永吉國小有多元的團隊，如永吉的羽球、武術，永春的儀隊、巧固球，還有兩校都發展雙語課程，是未來的優勢。也期待整併後校舍有更多的綠意，學校能符合大家的使用需求，但開放的區域需要集中，做好安全管理。

01 曾○芊：融合歷史與創新的地標。

08 楊○瑋：不忘歷史脈絡，能經驗傳承與永續發展。

06 柯○麟：三十年後學生數會不會減少？學校功能是否仍存？

未表明身份：在校園意象方面，本地文化及居民所從事的職業或當地產業連結，例如：服飾業。在制服方面，可以從選擇到設計。在校名方面，對永春與永吉國小的認同提高，改變過去的刻板印象。

29 楊○婷：科技化、數位化、AI 人工智慧的學校。

旁聽民眾：學校被住宅包圍，像水泥叢林，未來希望能富含綠意，比如用綠籬取代圍牆。

旁聽民眾：新住民學生愈來愈多，應注入新住民文化。

21 蘇○如：一所友善的、包容的學校，讓人會想一來再來的地方。社區居民和學生學習可以維持平衡的關係，學校可以成為居民在休閒時間的放鬆之處。

22 高○慶：學校能資源整合，空間能多元運用。

24 陳○涵：期待一所不像學校的學校。

臺北市信義區永春國小及永吉國小兩校未來發展暨 EOD 方案公民參與工作坊 會議紀錄(議題三)

時間：109 年 08 月 09 日上午 09 時 00 分

地點：永吉國小致善樓三樓大辦公室

紀錄：黃志中

議題三：我認為理想的交通規劃

在既有的周邊道路條件下，未來新校園理想的校門口位置、停車場出入口位置應該在哪裡？既有的交通問題有那些，希望如何改善？

綜合紀錄：

一、學校周邊人行道不完整，希望未來設計上可以考量有人行道、通學步道。

目前規劃學校周邊退縮 4 公尺人行道，未來俟都市設計審議時確認是否可退縮更多空間。

二、地下停車場出入口對周邊環境衝擊如何改善？家長接送區之規劃為何？

地下停車場出入口周邊可能因為空氣污染、車流量大等，故可配套規劃綠地、生態公園等方式，或者搭配設置綠化迴廊，也可供家長接送等候兼附近居民休憩使用。家長接送區除於校門口旁規劃設置避車彎外，也正研議於地下停車場規劃設置接送區，或提供家長免費半小時停車時間供接送學童。市府在考量同意設置地下停車場時，亦會一併考量鄰里交通改善，將路邊停車格取消並設置標線型人行道。至於上學及放學期間，周邊道路是否要時段性交通管制，以減少導護、志工人力，屆時可向交通主管機關研議評估可行性。

三、地下停車場設置多少個停車位？

這個問題涉及周邊地區停車供給、需求量的調查評估外，也涉及參建成本、交通量等，居民可能認為愈多愈好，但這涉及是否造成車輛排隊停等、車流回堵之評估，最終由交通主管機關決定。

發言紀要：

21 蘇○如：人行道的設置更完整，讓學生上下學時可以走在人行道上。

29 楊○婷：校園周邊無綠色人行道，都停滿車輛，人們走路不安全，希望有綠色人行道。

X1 君(永春國小老師)：方案 C 之操場向忠孝東路移可解決(工程)期程問題。機車停車場部分納入考慮(腳踏車)。

X2 君(永春國小工作人員)：學生步行至門口、過馬路的安全性。家長接送開車至通學巷與地下停車場出入口是否會有衝突。

X3 君(永春國小老師)：家長接送區可以考慮地下化。學校於巷弄內，附近無大型商圈，應多為里民、教師使用考量。

17 楊○璇：施工期間管理、家長接送區、完工後甲醛量、停車場出入口空氣污染之議題，如何因應。

12 俞○仁：通學巷的規劃、停車場出入口避開貨車(五分埔)、通行步道。

14 洪○財：通學安全、取消路邊停車。

X4 君：人車的安全部分。

X5 君(里長代表)：通學步道之設計重要。

24 陳○涵：本人傾向方案 A 的停車場出入口，限於校園周圍①巷道狹窄②學生出入安全考量，以距主要道路幹線並可分流出入停車場為考量。(近中坡北路→車流量較少)

X6 君：車道部分是否能與市政府(大稻埕)前的磚路設計一樣(視覺更廣)。

X7 君：通學巷(人車分道)、學生安全。

徐○貞(旁聽民眾)：幼稚園、托嬰應有獨立出入口，家長接送須走到校園內到教室。除了停車場出入口，亦須考量接送、臨停區，接送幼兒須臨停 3-5 分鐘，避免接近?巷。

13 李○：校門口、停車場出入口應減緩出入的速度，通學巷應明確清楚，「安全」第一，志工人力有限，恐不勝負荷。

X8 君：安全、避免臨停的人與學童。增加幼童上下學安全。

臺北市信義區永春國小及永吉國小兩校未來發展暨 EOD 方案公民參與工作坊

討論題目暨結論

討論議題與結論

議題	議題一	議題二	議題三
	我認為理想社區裡的小學	我認為理想的校園意象	我認為理想的交通規劃
討論 題目	我會怎麼利用校園？除了一般的圖書、教室、操場、停車場、體育館之外，我希望新的校園能夠提供什麼樣的設施(例如游泳池、托兒所、老人照護設施等)?在學區範圍內有什麼公共設施需求是值得置入新校園中的?我會參與未來新校園的維護管理嗎?	新的學校總會成為地方的亮點，對社區的形象與實質產值都會提升。從校名到制服如何決定您有想法嗎?有什麼樣的地方文史您認為值得規劃設計到新校園中?您期望的新校園整體意象會是什麼?	在既有的周邊道路條件下，未來新校園理想的校門口位置、停車場出入口位置應該在哪裡?既有的交通問題有那些，希望如何改善?
結論	一、新校園空間利用更多元並活化運用，以學校為主，社區為輔，依據空間使用者規劃動線，分流使用。 二、新校舍延續舊校舍原有生機花園，提供更多綠地及生態，並且規劃小田園、綠屋頂，達到節能減碳、降溫之效。 三、新校舍能提供更多藝文展演空間如演藝廳，供學校、社區使用，提升社區藝文氣息。 四、新校舍周邊街道完善規劃，供社區居民完善街邊道路及多元化使用(如散步)。 五、新校舍能提供更多運	一、校名與制服訂定的想法 1. 未來學校應開創新局，用新校名，設計新制服。 2. 校名須永春與永吉國小雙方都有高度的認同感，並改變過去的刻板印象。 3. 制服可結合在地服裝產業，並做創意設計發想。 二、值得規劃設計到新校園中的地方文史 1. 課程可以引進五分埔的成衣文化與宮廟的陣頭文化，讓學生了解文化根源。 2. 未來服裝設計可能是從在地走向國際化的學校特色，期待吸引	一、學校周邊人行道不完整，希望未來設計上可以考量有人行道、通學步道。 目前規劃學校周邊退縮4公尺人行道，未來俟都市設計審議時確認是否可退縮更多空間。 二、地下停車場出入口對周邊環境衝擊如何改善?家長接送區之規劃為何? 地下停車場出入口周邊可能因為空氣污染、車流量大等，故可配套規劃綠地、生態公園等方式，或者搭配設置綠化迴廊，也可供家長接送等候兼附近居民休憩使用。家長接送區除於校門口旁規劃設置避車彎外，也正研議於地

	動空間，如操場、活動中心等，提供社區居民運動場地空間。 六、新校舍設置資訊中心，除提供學生學習，亦可提供社區居民學習相關資訊。 七、新校舍地下停車場能增置電動停車格及相關設施，供社區居民運用。 八、於新校舍屋頂設置太陽能板，蓄電亦可反饋供學校使用，並可達節能減碳降溫之用。	更多目光。 3.永春陂有豐富的歷史，可以豐厚學校課程內涵。 三、期望的新校園整體意象 1.生態永續的校園，改變都市水泥叢林的樣貌，期待未來學校能富含綠意。 2.資訊交流的中心，社區居民可以輕鬆進入並獲取資訊。 3.友善包容的學校，社區休閒放鬆之處，讓人會想一來再來的地方。 4.多元功能的場域，學校能資源整合，空間能多元運用，打造一所「不像學校的學校」。 5.承先啟後的使命，延續兩校有多元團隊的傳統(永吉國小的羽球、武術等，永春國小的儀隊、巧固球等)，開展孩子未來的優勢(雙語實驗課程)。 6.智慧科技的校園，規劃科技化、數位化的教學設備設施。 四、其它 1.規劃須以教育為主，提供多功能設施與服務。 2.期待學校與社區共融	下停車場規劃設置接送區，或提供家長免費半小時停車時間供接送學童。市府在考量同意設置地下停車場時，亦會一併考量鄰里交通改善，將路邊停車格取消並設置標線型人行道。至於上學及放學期間，周邊道路是否要時段性交通管制，以減少導護、志工人力，屆時可向交通主管機關研議評估可行性。 三、地下停車場設置多少個停車位？ 這個問題涉及周邊地區停車供給、需求量的調查評估外，也涉及參建成本、交通量等，居民可能認為愈多愈好，但這涉及是否造成車輛排隊停等、車流回堵之評估，最終由交通主管機關決定。
--	--	---	--

		共榮，但須重視管理，維護師生安全。 3.配合多元文化與新南向政策，重視新住民文化教育。	
--	--	---	--

臺北市永春國小及永吉國小合併暨 EOD 整合專案小組第2次會議紀錄

壹、時間：109年8月26日(星期四)下午2時

貳、地點：本市市政大樓2樓北區 N210會議室

參、主席：蔡副市長炳坤

肆、主席致詞：

伍、業務報告：

- (一)依據公立國民小學及國民中學合併或停辦準則第6條第1項規定：「學校之合併或停辦，應由地方主管機關依本法第四條之一第二項之規定，進行專案評估及辦理公聽會，經各地方主管機關教育審議委員會（以下簡稱教審會）審議通過後為之，並送中央主管機關備查。」。
- (二)依據本市立國民中小學合併或停辦辦法第3條第1項規定：「臺北市立國民中學或國民小學（以下簡稱學校）班級總數未達十二班、配合市政重大發展或政策，致有合併或停辦需要者，教育局得予合併或停辦。」。
- (三)依108年7月10日市長與信義區里長市政座談會議紀錄主席裁示：「本案由蔡副市長成立專案小組，……，併入 EOD 計畫。」。
- (四)依109年1月6日「本市信義區永春國小及永吉國小兩校未來發展暨校舍改建EOD府級專案小組會議」備忘錄，專案小組定名為「專案小組名稱定名為「臺北市永春國小及永吉國小合併暨EOD整合專案小組」，小組任務為：研議EOD暨校舍改建計畫及研商兩校合併相關事宜；小組自109年1月起，每3個月開會一次，倘有臨時性議題得召開臨時會議。

陸、報告事項

案由：本市永春國小及永吉國小合併評估小組第1次會議決議事項。

說明：上開會議於109年6月16日由本府教育局曾局長燦金主持，會中就「兩校合併核心工作小組工作期程暨校舍改建先期規劃空間配置」決議重要事項如下

- 一、請教育局工程科籌措校舍改建綜合規劃及相關經費，俾利校舍改建如期完成。
- 二、兩校合併核心工作小組計畫修正後通過。
- 三、廣續研議及評估兩校附設幼兒園於學校合併後幼兒園經營型態(如獨立

園、公幼及非營利幼兒園搭配等)。

四、合併評估小組以每2個月開會1次，合併核心工作小組以每個月開會1次為原則；倘有臨時性議題得召開臨時會議。

結論：洽悉，請教育局再研議幼兒園經營型態。

柒、提案討論

案由一：兩校兩校未來發展暨 EOD 方案公民參與工作坊決議一案，提請討論。

說明：上開工作坊於109年8月9日假永吉國小召開，是日工作坊邀集專家學者、學校教師、家長、校友、社區民眾等與會，研議議題分為3大議題：「我認為理想社區裡的小學」、「我認為理想的校園意象」、「我認為理想的交通規劃」，與會人員分為3組，採世界咖啡桌模式就議題提出相關建議研討，上開議題重要結論如附件1。

決議：公民參與工作坊決議事項參採與會人員所提意見，綜整後交由核心工作小組研議，再提案至合併評估小組研討。

案由二：有關本市永春國小及永吉國小校舍改建先期規劃期中報告一案，提請討論。

說明：

一、依據上開備忘錄，俟兩校校舍改建先期規劃完成招標後，排定兩校 EOD 整合校舍改建先期規劃及合併甘特圖，以俾利賡續向市長進行專案報告。

二、本市永春國小及永吉國小校舍改建先期規劃建築師遴選業於109年3月6日決標，由呂欽文建築師事務所得標；請建築師擬定兩校校舍改建先期規劃甘特圖，賡續請建築師整合兩校需求及 EOD 方案規劃，依甘特圖進行先期規劃。

三、兩校校舍改建先期規劃期初審查業於109年7月8日召開，建築師依是日會議委員審查意見修正期初報告。

四、上開先期規劃期中審查定於109年8月18日召開，期中報告如附件2。

決議：

- 一、兩校校舍改建先期規劃期中報告原則修正後通過，校舍改建方案採 D 案，工程分 2 期，並進行細部調整。
- 二、校舍改建朝取得綠建築 9 項評估指標，及至少取得綠建築標章等級黃金級，並以取得鑽石級為目標。
- 三、請教育局及學校儘速處理土地相關事宜，以俾利停管處規劃停車場作業；其中 396 地號係為私有土地，請永吉國小儘速處理，倘有相關疑義或爭議，請教育局協助處理；另 389 地號係屬國有地，請教育局工程科儘速與國有財產署協商及儘速處理。
- 四、兩校合併後的校名，不以其中一校原校名為選項，請核心工作小組研議後，並提案至合併評估小組研商。
- 五、請教育局評估研議兩校合併後幼兒園經營型態，並就附設幼兒園及獨立幼兒園二型態擇一辦理。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：下午 4 時整

臺北市信義區永春國小及永吉國小兩校合併核心工作小組

第五次會議會議紀錄

壹、會議時間：109 年 10 月 23 日（星期五）下午 2 時

貳、會議地點：永春國小一樓研習教室

參、會議主席：廖金春執行長

記錄：梁祐瑋

肆、出席人員：詳如簽到表。

伍、主席致詞：略。

陸、業務報告：

(一)永春國小洪順財會長因家長會會長任期屆滿，由該校新任家長會徐雅婷會長遞補。永春國小現任家長代表邱鳳玲因個人因素請辭委員，由該校洪順財副會長遞補，報請 公鑒。

結論：洽悉。

(二)依據兩校合併核心工作小組討論，修訂新校名命名徵選活動計畫，如附件 1，報請 公鑒。

結論：洽悉。

(三)依據兩校合併核心工作小組討論，排定臺北市信義區永春國小及永吉國小合併期程表，如附件 2，報請 公鑒。

結論：洽悉。

(四)依據臺北市政府教育局指示，編列臺北市永春國小及永吉國小合併EOD案工作預算(草案)，如附件 3。報請 公鑒。

結論：洽悉，感謝教育局國小教育科協助編列相關預算。

(五)依據兩校學生事務組、行政管理組、輔導適應組、幼兒園組討論，說明如下：

（報告人：楊政修校長）

1、修訂臺北市信義區○○國民小學特殊教育推行委員會組織辦法(草案)，如附件 4。

2、臺北市信義區○○國民小學推動認輔工作實施計畫(草案)，如附件 5。

3、臺北市信義區兩校校園停車管理辦法(草案)，如附件 6。

4、兩校 109 學年度第 2 學期學校日訂於 110 年 3 月 6 日(星期六)上午，並於該日下午於永吉國小地下室禮堂舉行公聽會。

以上報請 公鑒。

結論：洽悉。

(六)依據兩校願景定位組、課程教學組、學校教職員事務組討論，說明如下：

(報告人：黃淑茹校長)

1、修訂雙語課程對照表如附件 7。

2、依據兩校課程教學組討論，兩校 110 學年度，一到四年級將使用新課綱。111 學年度，兩校一到六年級將全面實施新課綱。

3、兩校訂於 110 年 1 月 21 日(星期四)，上午 9 時至 12 時，於永吉國小地下禮堂舉行臺北市信義區永春國小及永吉國小合併暨EOD進程說明暨共識營會議，參加對象為兩校全體教職員工。

4、兩校預於 110 年 5 月 12 日(星期三)舉行教科書選用會議，召集各領域、學年代表共同就 110 學年度教科書版本進行討論。並於 110 年 5 月 26 日(星期三)舉行教科書選定會議，與兩校教師、家長共同選定教科書版本。

5、依據兩校學校教職員事務組討論，暫由兩校教師會會長於 109 年 12 月底前，共擬臺北市信義區○○國小職務編配辦法(草案)及臺北市信義區○○國小減班超額處理辦法(草案)，並送未來兩校臨時職編工作小組及臨時教師評議委員會進行討論審議。

6、因應兩校整併期間教職員相關職務調整，兩校擬共組臨時職編工作小組，並於 110 年 1 月 21 日(星期四)，下午 13 時 30 分，舉行第一

次會議。

- 7、依據兩校學校教職員事務組討論，擬請於新建校舍期間，以維持 42 班班級數為原則辦理(班級學生人數不拘)。另因新校整併期間業務繁忙，擬請保留兩校編制教職員工，以自然淘汰方式辦理。

以上報請 公鑒。

結論：

- 1、第 5 點請於 12 月底前提出相關草案送核心工作小組會議審議。
- 2、第 7 點新校保留現有編制教職員工議題，提第三次評估小組會議討論。
- 3、餘洽悉。

柒、提案討論

案由一：有關兩校合併後原附設幼兒園營運方式一案，提請討論。

說 明：

- 一、兩校附設幼兒園於學校合併後之經營型態，依據兩校合併核心工作小組學行輔幼組討論研議，過渡期間(合併後至校舍竣工啟用)維持以附設幼兒園之型態經營；另考量校地使用可能發生之衝突與規劃協調上之困難(基於安全考量)，建議先減為 10 班(含 1 班特幼)，俟校舍竣工啟用後，再通盤考量合理之班級數與營運方式(新建校舍時以獨立園規劃設計)。

決 議：

- 一、兩校合併校舍興建過渡期間，原幼兒園 14 班(含 1 特幼)之安置，建議於本校保留 9 班，另 5 班陳請教育局協助與協和祐德高中或永吉國中協商借用教室安置。
- 二、校舍竣工後，建請教育局優先考量採附設幼兒園型態營運。
- 三、建議將新校幼兒園班級數列入國小班級數，並統一調整行政人員編制。

案由二：有關兩校合併評估專案報告一案，提請討論。

說 明：

依據永春國小及永吉國小兩校合併評估小組會議決議，建請兩校共同撰寫合併評估專案報告，經討論決議後送交兩校合併評估小組審查，以完備合併程序。

決 議：

通過本合併評估專案報告，提請教育局合併評估小組會議審議。

捌、臨時動議：無

玖、主席指示事項：

- 一、新校名命名徵選活動評審委員組成，由 7 名評委(含外部評審 3 名，及兩校內部各推舉 2 名)組成，並於 11 月 13 日核心工作小組第六次會議提出名單。
- 二、111 學年度兩校教室配置圖列入 110 年 1 月 21 日兩校共識營報告。
- 三、第六次核心小組會議時間 109 年 11 月 13 日(星期五)下午 14 時。
第七次核心小組會議時間 109 年 12 月 18 日(星期五)下午 14 時。
第八次核心小組會議時間 110 年 1 月 21 日(星期四)。

玖、散會：下午 4 時 10 分。

臺北市信義區永春國民小學 函

地址：11062臺北市信義區松山路225巷48號

承辦人：梁祐璋

電話：02-27641314 轉634

傳真：02-27602009

電子信箱：mid-night@ycps. tp. edu. tw

受文者：臺北市政府教育局

發文日期：中華民國109年12月24日

發文字號：北市永春國小總字第1096008119號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：臺北市永春國小與永吉國小兩校合併新校名命名徵選活動計劃、新校名命名徵選活動入選作品名單1份（5432679_1096008119_1_ATTACH1. pdf、5432679_1096008119_1_ATTACH2. pdf）

主旨：檢陳「臺北市永春國小及永吉國小兩校合併新校名命名徵選活動」評選入選作品名單，敬請鑒核。

說明：

- 一、依據109年10月23日(五)臺北市信義區永春國小及永吉國小兩校合併核心工作小組第5次會議決議辦理。
- 二、本案於109年10月5日至11月30日辦理作品收件，收取作品數量教職員工組33件，學生組175件，合計208件。
- 三、經109年12月17日評審會議後，選出入選作品各10件，名單詳如附件。

正本：臺北市政府教育局

副本：電子公文
2020/12/24
18:18:56
電 交 文 章



臺北市永春國小及永吉國小兩校合併新校名命名徵選活動計畫

壹、活動緣起與目的

臺北市信義區永春國民小學與永吉國民小學，位於市內人口稠密區，現正進行合併規劃籌備階段，未來新學校將導入 EOD 並以「社區小學」為藍圖發展，讓學校成為社區公共服務新據點，做為未來社區之發展核心。為迎接新學校的誕生，特舉辦本次新校名命名徵選活動，以凝聚全體教職員工及學生向心力與認同感。

貳、辦理單位

一、指導單位：臺北市政府教育局

二、承辦單位：臺北市永春國小與永吉國小

參、活動對象

臺北市永春國小與永吉國小全體教職員工及學生。

肆、活動內容

一、命名方向：能符應新時代學校之使命、歷史及文化發展脈絡、教育革新及發展政策，創新及創意等。

二、投稿規定

(一) 新校名字數限 4 字以內，且請勿使用永春與永吉單一校名。

(二) 須說明新校名命名由來(字數限 100 字以內)及意涵內容(字數限 200 字以內)。

三、投稿方式

(一) 學生以班級為單位進行投稿(報名表如附件)，每班至少兩件，每件作者最多兩人，並於徵稿期限內送交兩校合併暨 EOD 專案教師梁祐瑋老師(收件地點:永春國小總務處)。

(二) 教職員工於徵稿期限內以 Google 表單進行投稿。



新校名命名徵選活動網址

<https://reurl.cc/j5W5on>

教職員工投稿網址

<https://forms.gle/355ZL5ynn94VdJUP9>

四、評審標準

(一) 聘請專業人士組成評審小組進行評選。

(二) 評審標準包含：名稱代表性 30%、命名由來 20%、意涵內容 30%、創意 20%。

(三) 如投稿名稱相同，將以總分高者優先錄取。如同分，則依名稱代表性、意涵內容、命名由來、創意順序排比。

伍、活動時程

一、自 109 年 10 月 5 日(一)起至 109 年 11 月 30 日(一)下午 4 時截止收件。

二、入選作品將送交教育局，作為未來新校命名重要參考。

陸、活動獎勵

教職員工組與學生組各錄取優良作品 10 名，頒發 2000 元圖書禮券及獎狀乙幀。

柒、經費來源

由臺北市信義區永春國小及永吉國小合併工作相關經費項下支應。

捌、注意事項

一、所有參賽作品均不退件，作者請自行備份。辦理單位將擁有修改、要求修改、使用、出版、製作、再製、運用與一切所有權。

二、參賽作品不得抄襲仿冒，如有違反著作權法、商標法或任何法規，除須無異議繳回獎勵外，亦應由投稿者自負法律及所有責任。

玖、本計畫經兩校合併核心工作小組討論決議後實施，修正時亦

同。

附件

「臺北市永春國小及永吉國小兩校合併新校名命名徵選活動」報名表			
學校	☐ 永春國小 ☐ 永吉國小	班級	年 班
姓名			
新校名名稱			
命名由來 (100 字以內)			
意涵說明 (200 字以內)			
注意事項	1. 請以正楷書寫(或打字)，避免字跡潦草不易辨識。 2. 新校名字數限 4 字以內，且請勿使用永春與永吉單一校名。 3. 每班至少兩件，每件作者最多兩人。		

備註：本報名表請於 109 年 11 月 30 日(一)前送交永春國小總務處 EOD 專案教師。

學生組入選作品

編號	校名
11	永旭國小
22	雙詠國小
29	新永國小
34	昶詠國小
63	春喆國小
73	永心國小
94-17	雙永國小
95-8	春吉國小
96-3	永新國小
105-3	五分埔國小

教職員工組入選作品

編號	校名
2	永弦國小
6	永旭國小
16	雙詠國小
17	椿桔國小
20	雙永國小
21	永仕國小
22-2	五分埔國小
23	101 國小
25-1	新永國小
27-2	永新國小

臺北市信義區永春國小及永吉國小兩校合併核心工作小組

第8次會議會議紀錄

壹、會議時間：110 年 1 月 8 日（星期五）下午 2 時 30 分

貳、會議地點：永吉國小至善樓 3 樓大辦公室

參、會議主席：廖金春執行長

記錄：梁祐瑋

肆、出席人員：詳如簽到表。

伍、主席致詞：略。

陸、業務報告：

案由一：有關研訂新校職編辦法一案，報請公鑒。（報告人：黃淑茹校長）

說明：

一、依據兩校願景定位組、課程教學組、學校教職員事務組討論結果。

二、兩校訂於 110 年 2 月 20 日（星期六），舉行第 1 次新校職編辦法討論會議。若要提出職編辦法相關草案、參考範例者，請於 110 年 2 月 1 日（星期一）前，上傳檔案至兩校學校教職員事務組共用雲端資料夾。

三、兩校訂於 110 年 2 月 24 日（星期三），下午 2 時 30 分，舉行第 1 次課程小組會議。

裁示：洽悉。

柒、提案討論

案由一：有關兩校合併新校名命名徵選活動一案，提請討論。

說明：有關兩校合併新校名命名徵選活動入選作品，業於 109 年 12 月 24 日函報教育局，如附件一、二。考量校友與社區居民對於參與新校名命名亦有意願，爰擬由核心工作小組於 20 件作品中擇取 3-6 件，辦理 i-Voting 網路投票。

決議：經核心工作小組投票，選出下列 7 件入選作品（含同票數並列），分別為永旭國小、新永國小、雙永國小、春吉國小、永新國小、五分埔國小、101 國小。

案由二：有關兩校合併過渡期間安置計畫一案，提請討論。

說明：

一、針對兩校合併後之教學空間規劃、校舍安排方案、時程規劃及初估經費需求等，擬訂合併安置計畫，如附件三。

二、依據臺北市政府教育局 110 年 1 月 5 日北市教前字第 1093120077 號函，將安置具體規劃提報兩校合併核心工作小組共識決議。

決議：安置方案採方案甲，幼兒園 14 班全數安置於永吉國小。

案由三：有關兩校合併暨 EOD 進程說明暨共識營一案，提請討論。

說明：兩校訂於 110 年 1 月 21 日(星期四)，上午 9 時 30 分，舉行臺北市永春國小及永吉國小兩校合併暨 EOD 進程說明暨共識營，擬共識營工作計畫(草案)，如附件四。

決議：依共識營工作計畫辦理，並建議綜合座談聚焦和學校教師切身相關議題，以利凝聚併校共同目標。

柒、臨時動議：

提案一

建議合併後新校校名，基於兩校學校之歷史傳承與在地連結，讓社區民眾與兩校校友可參與對新校名命名的機會。

決議：提請評估小組會議討論。

提案二

建議兩校家長為了解合併相關具體事務，是否再加開一場家長共識營。

決議：提請第一次公聽會籌備會討論。

提案三

建議教育局長官於 110 年 1 月 21 日共識營，向兩校全體教職員工說明未來併校後國小、幼兒園班級數，雙語課程走向及相關配套措施。

決 議： 洽悉。

捌、散會：下午 4 時 23 分。

臺北市永春國小及永吉國小合併暨 EOD 整合專案小組第3次會議紀錄

壹、時間：110年2月23日(星期二)下午3時

貳、地點：市政大樓11樓中央區吳三連廳

參、主席：蔡副市長炳坤

紀錄：卓家意

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：略

陸、業務報告：略。

柒、報告事項

案由一：檢陳前次會議裁示事項辦理情形報告一案，報請公鑒。

說明：前次會議主席裁示事項，共計2案，相關權管單位辦理情形請參閱下表。

編號	案由	權管單位	最新辦理情形
1	研議兩校合併後幼兒園經營型態，並就附設幼兒園及獨立幼兒園二型態擇一辦理。	教育局	本案經109年10月23日永春國小及永吉國小兩校合併核心工作小組會議決議，採附設幼兒園型態經營（普幼班13班、特幼班2班）。
2	請教育局及學校儘速處理土地相關事宜，以俾利停管處規劃停車場作業；其中396地號係為私有土地，請永吉國小儘速處理，倘有相關疑義或爭議，請教育局協助處理；另389地號係屬國有地，請教育局工程科儘速與國有財產署協商及儘速處理。	教育局 停管處	本案停管處109年12月29日簽奉市長核可如下： 一、停管處管有停車場若座落國市共有土地之國有土地租金計算，請管理機關（公園處）依「國有不動產收益原則」第5條第1項第1款規定，以實際使用範圍計收予國產署之租金。 二、請本府教育局向國產署辦理信義區永吉段一小段389地號土地分割，並將停車場規劃於市有地範圍內，以降低未來停車場整體興建成本。

裁示：

一、案2有關國有地部分請學校提供資料，由教育局工程科向國產署辦理後續事宜。

二、本案同意解除列管，惟案2仍請持續追蹤辦理狀況。

案由二：有關兩校合併評估專案報告案，報請公鑒。

說明：

- 一、依據公立國民小學及國民中學合併或停辦準則與本市立國民中小學合併或停辦辦法辦理。
- 二、兩校合併評估專案報告(附件1)業於109年12月11日本市信義區永春國小及永吉國小兩校合併評估小組第3次會議決議通過。
- 三、本案俟本局於學區辦理公聽會後，將專案評估結果與公聽會紀錄，送本市教育審議委員會審議。

裁 示：洽悉。

案由三：有關兩校未來發展暨 EOD 方案先期規劃總結報告案，報請公鑒。

說 明：兩校未來發展暨 EOD 方案先期規劃總結報告(附件2)業於109年12月3日召開本市信義區永春國小與永吉國小「兩校未來發展暨 EOD 方案先期規劃案」期末報告審查會議、110年1月22日與2月20日召開本市永春國小與永吉國小「兩校未來發展暨 EOD 方案先期規劃案」總結會議。

裁 示：

- 一、請依110年2月20日永春國小與永吉國小「兩校未來發展暨 EOD 方案先期規劃案」總結會議決議辦理後續事宜。
- 二、請停管處預先備妥停車場相關說帖，俾利公聽會時向社區居民說明期程及方案。
- 三、餘洽悉。

捌、提案討論

案由一：有關兩校合併公聽會實施計畫案，提請討論。

說 明：

- 一、依據公立國民小學及國民中學合併或停辦準則、本市立國民中小學合併或停辦辦法與本府所屬各機關辦理公聽會應行注意事項辦理。
- 二、本案業於110年1月18日(星期一)假永春國小校史室召開籌備會議，並訂於109學年度第2學期學校日110年3月6日(星期六)上午11時至下午1時假永吉國小禮堂，舉行兩校合併公聽會。
- 三、有關兩校合併公聽會實施計畫與工作分配表如附件3、附件4。

決 議：照案通過。

案由二：有關兩校合併新校名辦理 i-Voting 案，提請討論。

說 明：

- 一、依據本市永春國小與永吉國小兩校合併新校名命名徵選活動計畫、110年1月8日本市信義區永春國小及永吉國小兩校合併核心工作小組第8次會議決議與本府網路投票作業要點辦理。
- 二、本案於109年10月5日至11月30日辦理作品收件，收取教職員工組33件，學生組175件，合計208件，並經109年12月17日評審會議，評選入選作品各10件。
- 三、為提高社區居民及校友對於新校名命名的參與感與認同感，本案業於110年1月8日兩校合併核心工作小組第8次會議決議，由20件入選作品中擇取7件校名(含同票數並列)：永旭國小、新永國小、雙永國小、春吉國小、永新國小、五分埔國小、101國小，辦理 i-Voting 網路投票。
- 四、有關兩校合併新校名 i-Voting 提案計畫書如附件5。

決 議：

- 一、針對新校名 i-Voting 選項，經委員充分討論，增刪調整提報修正本案提案計畫書校名選項及順序為：1. 五分埔國小、2. 101國小、3. 雙永國小、4. 永新國小、5. 春吉國小、6. 吉春國小、7. 永春永吉國小、8. 永吉永春國小。
- 二、本案投票結果做為兩校合併新校命名之政策參考運用。
- 三、本案修正後通過。

玖、臨時動議：

案 由：為將本市永春國小及永吉國小合併暨 EOD 整合專案小組會議紀錄轉知其他學區里長知悉一案，提請討論(提案人：游區長竹萍)。

說 明：

- 一、本會議採代表制，永春國小與永吉國小所含涉之12個學區里僅永春里許里長蕙蘭與永吉里陳里長永昌代表參加，建請本次會議紀錄由區公所函轉其它10個學區里之里長知悉。
- 二、是否有需要安排學區里長參觀敦化國小設置臨時教室(組合屋)之做法，以做為永春國小與永吉國小兩校合併校舍改建之參考。

決 議：

- 一、本小組會議紀錄請區公所函轉除永春里、永吉里外之其他10個學區里里長知悉。
- 二、敦化國小校舍改建於操場設置臨時教室(組合屋)做法，與兩校合併背景與考量不同，本案無須安排參觀敦化國小。

壹拾、散會：下午4時30分

臺北市信義區永春國民小學校友會 函

地 址: 11062 臺北市信義區松山路 225 巷 48 號

聯絡人: 黃信元 秘書長

電 話: 0920-131-347

e-mail: jp70916@gmail.com

LineID: jp70916

110 臺北市信義區市府路 1 號

受文者: 臺北市政府教育局

發文日期: 中華民國 110 年 2 月 4 日

發文字號: 北市永春國小校友字第 110020401 號

速別: 普通件

密等及解密條件或保密期限:

主旨: 懇請支持「永春國小與永吉國小合併後仍保有原校名」, 請查照。

依據「北市永春國小校友字第 109122102 號」備查之會議記錄所示, 敝會於 109 年 11 月 21 日第三屆第二次會員大會中通過「永春國小與永吉國小合併後仍保有原校名」一案。

實在是因未來兩校合併後, 舊有建築即將於現址拆除改建, 此舉已大大損害校友及曾在此任教的老師對學校的情感; 假若連新校名都找不到現有校名, 過往的情誼恐怕更加蕩然無存。無論怎麼看, 不把現有校名放入新校名當中, 這對母校、校友與老師來說, 真是莫大損失呀!

放眼歷史來看: 早在清治時期, 「永春陂」因來自福建省永春縣一地之鄭成功部將來此開墾而得名; 日治時期作家賴和 1910 年間遊覽此地湖光山色, 並創作兩首七言絕句《永春陂(錫口大湖山)》; 如今附近還保有許多與「永春」相關地名, 最有名莫過於「捷運永春站」, 另最近新設立「永春陂生態濕地公園」, 更不用說兩校均座落在「永春里」囉! 若新校名能保有原校名「在地連結、歷史傳承」之意念, 這才是眾人之福祉呀!

恰巧國內兩間知名大學——「陽明大學」與「交通大學」, 已於 110 年 2 月 1 日合併, 兩校原有校名同列入新校名中, 改稱「陽明交通大學」, 此為兩校合併另取新校名的美好典範, 實足成為我們學習之楷模!

在此強烈爭取兩校合併後的新校名為「永春永吉實驗小學」、「永春永吉聯合小學」…等類似同列兩校原校名之新校名, 以便讓「永春」及「永吉」這兩塊招牌, 未來能一起永續經營下去! 懇請支持!

正本: 臺北市政府教育局、臺北市議員洪健益、臺北市議員戴錫欽、臺北市議員秦慧珠、臺北市議員許淑華、臺北市議員許家蓓、臺北市議員張茂楠、臺北市議員王鴻薇、臺北市議員徐巧芯、臺北市議員陳永德、臺北市議員邱威傑、永吉國小、永吉國小家長會、永吉國小教師會、永吉國小退休教師聯誼會、永吉國小校友代表、永春國小、永春國小家長會、永春國小教師會、永春國小退休教師聯誼會

副本: 臺北市信義區永春國民小學校友會

理事長 吳慧中

110. 2. -9
臺北市政府教育局



AEAA1103002903

臺北市信義區永吉國民小學學生家長會 函

地址：臺北市信義區松山路 287 巷 5 號

聯絡人：莊佳鈴

聯絡電話：(02)8785-8111 分機 109

受文者：臺北市政府教育局

發文日期：中華民國 109 年 2 月 25 日

發文字號：永吉家字第 109A0002 號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：普通



主旨：提請「以兩校未來和諧發展之訴求為新學校命名」，請查照。

說明：

- 一、依據 110 年 2 月 23 日「台北市永春國小與永吉國小合併暨 EOD 整合專案小組第 3 次會議」之會議紀錄。本校家長會依據 110 年 2 月 25 日「109 學年度第二學期第一次常務委員會議」，提請「以兩校未來和諧發展之訴求為新學校命名」。
- 二、為求以全校和諧發展、減少分化對立之緣由，提請以全新校名，創造未來新局。避免學生以舊有校名對立，引發爭執衝突。
- 三、歷史為不變之事實，學校可帶領學生認識校地歷史、地理，以了解學校及社區發展之歷程。透過兩校校史資料亦可帶領學生了解兩校之發展。新學校應理解歷史，但歷史無須成為新學校之沉重包袱。
- 四、在兒童成長發展階段，同儕之間的分化對立將造成學生之間的競爭、對立，影響學生全人身心健康發展。
- 五、新學校之未來應以「凝聚師生情感、向心力」為目標，期以全新校名，不融入舊有校名，展開新局，而非造成親師生之間分化對立派別，引發不必要之糾紛。

正本：臺北市政府教育局、臺北市議員洪健益、臺北市議員戴錫欽、臺北市議員秦慧珠、臺北市議員許淑華、臺北市議員許家蓓、臺北市議員張茂楠、臺北市議員王鴻薇、臺北市議員徐巧芯、臺北市議員陳永德、臺北市議員邱威傑、永春國小、永春國小家長會、永春國小教師會、永春國小退休教師聯誼會、永春國小校友會、永吉國小、永吉國小教師會、永吉國小會長聯誼會、永吉國小退休教師聯誼會

副本：臺北市信義區永吉國民小學學生家長會

會長 李 茂

第 1 頁 1 共 1 頁

110. 2. 25
臺北市政府教育局
AEAA1103003700

臺北市政府教育局辦理信義區永春國民小學與永吉國民小學
兩校合併公聽會會議紀錄

- 一、 時間：中華民國110年3月6日(星期六)上午11時至下午1時
- 二、 地點：臺北市信義區永吉國民小學 B1禮堂
- 三、 主席：蔡副市長炳坤 紀錄：卓家意
- 四、 登記發言人數：17人；實際發言人數：17人。未登記發言以書面表示意見：2人。
- 五、 陳述要點
 - (一)兩校合併應以教育的主人—孩子為中心，硬體、軟體規劃均需以學生的角度來思考規劃。
 - (二)兩校合併的前提是互相尊重、彼此信任，期許以凝聚力、向心力為重，減少兩校合併過程之對立、衝突、分化。
 - (三)為「連結在地」及「歷史傳承」，希望新校名能保留「永春永吉」字樣，如同國立陽明交通大學。
 - (四)建議兩校合併後校名為「永春永吉實驗小學」。
 - (五)新校舍施工期大約多久？施工期噪音問題如何有效解決？施工噪音防制計畫是否能納入工程標案的評選條件？施工期粉塵、空汙問題如何有效解決？施工動線、安全等問題，是否能事先規劃？綜合規劃何時進行？
 - (六)目前兩校合併後的空間規劃，低、中年級教室位置遠操場非常遠，將降低學生到操場活動的意願，建議操場位置應該要比較中間一點。
 - (七)地下停車場的設置是附近居民的一大福音，但伴隨而來的是空汙的問題，是否已確定排氣口位置？未來會再調整嗎？排氣設施是否有淨化功能？
 - (八)停車場出入口對於學生通學巷是否有交通安全的問題？
 - (九)兩校合併過渡期間，學生是在永春國小還是永吉國小上課？教學如何進行？行政作業是一體的嗎？師資會有影響嗎？

- (十)施工期操場暫時無法使用，但孩子正值發育期，運動相當重要，恐怕會影響受教權，建議將南港運動中心暫時納入學生的運動場地。
- (十一)永春、永吉國小各有特色，但合併以後呢？兩校有一些優良的傳統校隊，像是韻律體操隊、羽球隊、儀隊等，兩校合併後是否會消失？新校舍的體育館空間能否辦理韻律體操比賽？
- (十二)希望110學年度永春國小的小一新生可以先編至永吉國小教室上課，以利學生對環境和學習的適應。
- (十三)目前廚房的噪音和空污非常嚴重，期待新校舍的廚房可以解決學校廚房噪音和空污的問題。並建議廚房獨立一棟，不要與教室相連，以免發生火災時小朋友逃生困難。
- (十四)變電箱與廚房應盡量遠離居民，以免影響健康。為安全起見，建議變電箱地下化，居民也比較放心。
- (十五)中央廚房空污問題建議可用無煙空調設備，惟需要較高經費，請教育局支持學校。
- (十六)老人日照中心是否還納入兩校合併 EOD 計畫？
- (十七)為因應時代趨勢與高齡化社會，加以都市土地資源稀少，在規劃新校區時，可否規劃一個空間做為長青學苑，可由學校附設或公辦民營，讓高齡長者可以再學習或人力再運用的機會。
- (十八)建議學校周圍樹木重新整理，校地內縮設置人行道，以維護學童安全並防止車輛進入，也提供社區居民更多活動空間。
- (十九)聽說校園內的大王椰子樹要被移走？它是社區居民的記憶，希望能保留大王椰子樹。
- (二十)建議新校舍完工後，能夠挪出部分空間給其他也需要校舍改建的學校學生來上課，以加速臺北市校舍改建工作。
- (二十一) 為何學區里長未全數參與兩校合併暨 EOD 整合專案小組會議？
- (二十二) 新校舍完工後學區是否重新劃分？

(二十三) 建議校舍動工前舉辦兩校校史回顧。

(二十四) 建議公聽會前能提供相關資料或手冊給居民先了解，更能充份溝通與討論。

六、市府初步回應

(一) 永春國小與永吉國小都是相當具有歷史的學校，兩校合併朝整體提升的方向進行，市府以認真謹慎態度在每一個環節來傾聽大家的意見。

(二) 有關兩校合併後之新校名預計於今年4-5月辦理 i-Voting 網路票選，以 i-Voting 投票結果做為政策參考，提報市府決定。依據 110年2月23日兩校合併暨 EOD 整合專案小組第3次會議決議，目前採納8件校名做為 i-Voting 選項：五分埔國小、101國小、雙永國小、永新國小、春吉國小、吉春國小、永春永吉國小、永吉永春國小。校友想保留原本兩校校名「永春永吉國小」的建議，本局業已納入校名選項之一。屆時歡迎住居本市永春國小與永吉國小學區里之居民及校友踴躍投票與表達意見。

(三) 校名如果要加上「實驗」，必須由學校提出實驗計畫。實驗教育三法實施之後，現在臺北市公立實驗學校已經有8所，基本上只要學校有這樣的規劃，且符合法規條件，教育局都會支持。

(四) 本市永春國小及永吉國小兩校合併暨 EOD 整合專案小組業於109年1月成立。本會議採代表制，學區里長以永春與永吉國小在地的永春里長與永吉里長為代表，是以學區里長未能全數參與。其他學區里長如有相關建議，可透過區長、永春里里長、永吉里里長反映，或逕洽本局國小教育科。每次專案小組會議紀錄也都會轉送各里辦公室了解。

(五) 新校舍完工後，學區規劃含括現行永春國小與永吉國小兩校之學區範圍，並未重新劃分。除非人口在未來評估上有產生新變化。

(六) 有關校舍動工前舉辦兩校校史回顧之規劃，教育局業請兩校徵詢家長會、校友會及教師會相關意見後，提出實施計畫討論，並業

請兩校盤點合併前之相關活動，整理校史資料，請廠商拍攝校史回顧影片。

- (七) 校舍第一期工程先拆除永春國小校舍(僅保留信義樓)，學生在永吉國小上課。第二期工程為拆除永吉國小校舍，學生會移到目前永春國小位置的新校舍上課。兩校合併之後，原兩校的師資人力和行政資源都會整合與共享。110學年度入學的新生，仍須於原校就讀，但在教室配置上會規劃一個比較相近的位置，讓學生感覺不要變動太大。
- (八) 第二期施工期學校暫時沒有操場，會協調附近的運動中心或學校場地等，做為學生的運動場地，第一期工程完工校舍的部分教室空間亦可先調整為多功能活動空間，以利體育課程使用。
- (九) 目前永春國小和永吉國小都有發展雙語課程，兩校合併後，雙語教育仍然是發展的方向。兩校原有的優良傳統校隊，也都會保留下來。未來體育館的設置可提供校隊學生更大的活動空間，至於體育館空間是否能辦理相關比賽，未來細部規劃會再去做考量。
- (十) 兩校校舍改建以「一次規劃、分段施工」為原則，施工期程預計自113年至117年，分2期施工。第一期工程預定自113年至115年，第二期工程預定自116年至117年。目前已經完成先期規劃總結報告，今年已經開始進行綜合規劃，預計年底完成。
- (十一) 未來施工噪音與粉塵的處理，會將噪音及粉塵較大的工項，盡量安排在寒暑假沒有學生上課的時間進行施工；施工的工法會盡量採最新的科技，像是使用大鋼牙而非破碎機，以降低噪音及粉塵量；並使用全密閉式的甲種圍籬，以阻隔噪音和粉塵；另外也會有灑水、土方加蓋的措施，事先全面做好規劃，盡量把影響降到最低，但不可能完全沒有干擾，要請大家多多包容和支持。
- (十二) 施工噪音防制計畫納入評選項目是可行的做法，在先期規劃的總結報告，已經要求建築師將噪音防制納入合約規範，強制要求廠商執行。

- (十三) 施工動線的規劃，師生安全擺第一，開工前將邀請里長、學校、工程單位、交通局、環保局現場會勘並做後續規劃。
- (十四) 現今學校建築多採動靜分明的設計，校舍與操場分開，確保教師教學與學生學習，不受操場體育課音量干擾。另考量低中年級學生需求，會在低中年級區和幼兒園區設置遊戲場。
- (十五) 經盤點廣慈博愛園區已規劃設置日照中心、社福中心、長青樂活中心、長照型住宿機構等，為避免資源的重疊排擠，故兩校合併計畫未規劃納入老人日照中心。目前永春國小已有辦理樂齡學堂多年，提供55歲以上長者參與多元之樂齡學習課程。兩校合併後，學校仍可視需求向教育局申請辦理樂齡學堂，以滿足社區長者學習需求。
- (十六) 目前規劃校地退縮4公尺設置人行道，提供社區居民更多的人行空間；人行道跟車道有一個15公分的高度，所以不用擔心車子會開到人行道上。
- (十七) 校園綠美化是大家關切的問題，兩校合併案已專案委託台灣建築中心進行研究，新校舍朝綠建築、綠美化、節能降溫方向去設計規劃，希望本案能成為本市 EOD 計畫的表率和模範。
- (十八) 目前停車場規劃地下2層及汽車車位數281席(學校法停31席＋公共停車場250席)。停車場出入口的位置，目前還在先期規劃階段，後續還有綜合規劃、基本設計和細部設計，希望能協調出一個最好的方式和地點，然後再做微調。
- (十九) 未來停車場的排風，在綜合規劃會做更細部的設計，引進比較新穎的、有過濾功能的設備。通風口部分盡量以操場周圍的綠帶做遮蔽。
- (二十) 未來綜合規劃將請停管處與交通局再研議停車場出入口對學生通學巷交通安全之可能影響與配套措施。
- (二十一) 目前中央廚房的空污問題，教育局將再研議解決方式，協助學校先做改善，不要讓味道的問題再讓民眾產生困擾。新校舍

的廚房會獨立設置，廚房排風設備遠離住宅區，並採吸音降噪設備減低干擾。

(二十二) 未來變電箱會移至地下室，全面地下化。

(二十三) 今天公聽會的所有資料都會上網公告，放置在永春永吉兩校合併專區(網址：<https://reurl.cc/a5MabZ>)，也會設置留言區。下次公聽會之前，也會先上網公告，讓資訊更加公開透明。

七、 主席結語

謝謝各位今日撥冗參與本次公聽會。公聽會主要在於聽取大家的意見，本局透過辦理公聽會方式蒐集意見，了解各位所關心之重點，使未來教育決策更為周延。

八、 散會(下午1時)。

相關新聞報導

110 年 3 月 6 日-聯合新聞網-永吉永春國小談併校 校友憂：校名不見 會沒有回家的路

<https://udn.com/news/story/6898/5299196>

110 年 3 月 6 日-自由時報-北市永春、永吉國小明年合併 校友「怕消失」籲保留兩校名字樣

<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/3458278>

110 年 3 月 7 日-中國時報--永春永吉合併新校名 i-Voting 票選

<https://www.chinatimes.com/newspapers/20210307000447-260107>

110 年 3 月 7 日-國語日報-北市永春、永吉併校 校友都盼留校名

<https://www.mdnkids.com/content.asp?sn=1174>

臺北市信義區永春國小及永吉國小兩校合併核心工作小組第11次會議紀錄

壹、時間：110 年 4 月 30 日（星期五）下午 2 時

貳、地點：永春國小一樓研習教室

參、主席：廖執行長金春

紀錄：梁祐瑋

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：略

陸、業務報告

案由一：有關兩校合併課程核心小組一案，報請公鑒。

說 明：

- 一、依據 110 年 4 月 23 日兩校課程核心小組第 1 次會議及兩校課程教學組會議討論結果辦理。
- 二、草擬兩校 111 學年度○○國小領域節數暨雙語課程實施規劃方案，如附件 1、附件 2、附件 3。

裁 示：

- 一、若新校屆時採加課方案，則需檢討相關費用支應。
- 二、餘洽悉。

案由二：有關兩校未來發展暨 EOD 方案綜合規劃一案，報請公鑒。

說 明：

- 一、依據 110 年 2 月 23 日本市永春國小及永吉國小合併暨 EOD 整合專案小組第 3 次會議、110 年 3 月 26 日本市永春國小及永吉國小兩校合併核心工作小組第 10 次會議決議辦理。
- 二、本案於 110 年 4 月 20 日完成上網公告，並預於 5 月 3 日進行資格審查，5 月 4 日進行評選會議。

裁 示：

- 一、請接續辦理綜合規劃後續招標事宜。
- 二、餘洽悉。

案由三：有關永吉國小所管之 389 地號及 396 地號等兩筆土地處理進度報告，報請公鑒。

說 明：

- 一、396 地號土地一案已由永吉國小委任律師完成調閱卷，並於 110 年 4 月 30 日上午召開專案會議，經委任律師說明、與工程科與會代表討論後決議：將依據最新公告土地現值重新計算補償金額與土地所有權人達成買賣協議，並告知本案債權人；買賣價金交予本案執行法院後可續辦所有權變更登記申請等土地產權移轉相關事宜。
- 二、389 地號土地一案係依教育局來函指示，待新建校舍工程完成細部設計及工程經費確定後，再進行辦理國市共有土地分割事宜。

裁 示：

一、請接續辦理 396 地號土地分割事宜，並於暑假前完成移轉。

二、餘洽悉。

案由四：有關安置計畫幼兒園空間改善工程經費一案，報請公鑒。

說 明：

一、永吉國小於 109 月 12 月 31 日向教育局函報「臺北市信義區永春國小及永吉國小合併安置計畫」，安置計畫修繕工程經費概估總金額為 3987 萬 823 元整，預計分為四期執行；實施時間自 110 年度暑假至 113 年度暑假。

二、永吉國小於 110 年 2 月 9 日向教育局函報「臺北市永春國小與永吉國小兩校併校安置計畫幼兒園空間改善工程」概算費用明細表，並且於 110 年 4 月 16 日以電子郵件寄送工程科承辦人員有關本案工作期程之補充資料。本期安置工程規劃於今（110）年暑假施工，然經費尚未核定，恐將影響安置計畫期程；請長官予以協助。

裁 示：

一、請教育局國教科轉達工程科盡快核定相關經費，以利安置計畫辦理。

二、餘洽悉。

柒、提案討論

案由一：有關兩校合併新校名辦理 i-Voting 案，提請討論。

說 明：

一、依據本市永春國小與永吉國小兩校合併新校名命名徵選活動計

畫、110 年 2 月 23 日本市永春國小及永吉國小合併暨 EOD 整合

專案小組第 3 次會議、110 年 4 月 12 日本市永春國小與永吉國

小兩校合併新校名命名 i-Voting 工作籌備會議決議與本府網路

投票作業要點辦理。

二、本案預計辦理時程、校名選項、投票人資格、投票方式等，詳細

內容如附件 4。

三、兩校合併新校名提案表，如附件 5。

決 議：針對新校名 i-Voting 選項，經委員充分討論，維持原案(不另增加選項)辦理。

捌、臨時動議：

提案一

兩校合併後退休老師及校友會合併問題，提請討論。

決 議：請兩校校友會針對合併後議題提出相關草案，並送本小組會議審議。

提案二

下次會議時間訂為 110 年 5 月 21 日（星期五）下午 14 時 00 分。

決 議： 洽悉。

玖、散會：下午 3 時 26 分